

我明白我只是您万千桃李中的一个，所以无论您记不记得我，我会永远记得您，并且会努力不负众望。也许我只是你们人生中的过客，但你们却成了我生命中耀眼的星辉。你们之于我，意义非凡。为学生辛勤付出的同时别忘记也要好好照顾自己，愿你们身体健康，家庭幸福，工作顺利，天下尽桃李。祝天下所有老师：教师节快乐！

信息A1903班 薛佩玉

一年一度秋风起，一年一度教师节。今年是第三十六个教师节，我变成了一名大二的学生，感谢在过去的一年里与我们风雨同舟的老师们，陪我们走过了一段最为关键的路。

回想起大一，辅导员们对所有学生都悉心关照，将学生的小事情都尽心相助；代课老师们每天起早贪黑，不知疲倦的从很远的地方赶来教书；实训时，实训老师们都会对我们视如己出，将他们丰富的经验与专业的技术倾囊相授。

感谢您对我们辛勤的付出！

机制A1903班 任英栋

时光飞逝，岁月如梭，转眼间，我已经成了一名大二的学生，学习着更多的知识，累积着更多的经验。

回顾以往的学习生活，能够感受到你们为了我们的学习，付出了很大的努力。为了我们可以更容易的接受知识，你们挑灯夜战，熬夜准备着教案，熟读着第二天要讲的内容；一个问题反复解答，就是怕我们没有理解，在考试的时候犯糊涂；在做人做事上面，你们更教会了我们如何与人交流，如何解决问题！说实在的，我真的很感激你们对我的教导，对我的鼓励，对我的包容，让我学到了很多的知识，更学会了怎样让自己更有自信。

没有你们的教导，就没有我的今天，在这里，我要祝福你们，祝福你们永远年轻，永远幸福！

视觉A1901班 赵雅楠

今年是个特殊的一年，虽然我们和老师的见面很少，但是他们的关心却在每一节的网课上少不了。每次下课前，老师们都会对我们说“没事不要出去，要注意安全，多锻炼身体。出门戴口罩，回家要记得用消毒洗手液洗手。”虽然见不到，但是却真的像是自己的父母一样在关心着我们。所以说每个老师都值得我们用最真诚的心去感谢，因为每个老师都对自己的学生付出了很多的心血，是老师教会了我们知识，是老师教会了我们做人，更是老师教会了我们成长和感恩！我在此也想衷心的对每位老师说一声：“谢谢您，老师！”

你们的教诲催我们风雨兼程，我们的祝福伴你们昼夜耕耘。

视觉A1901班 李诗诗

在这个特殊的日子里，我想对您说教师节快乐！老师您给予我们太多太多，是您给予我们前进的方向和目标。有这样一句诗写到：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，是对您的真实写照。您像一道绚丽的彩虹，在我平凡的生活留下浓墨重彩的一笔。有一种感情叫做感动，有一种精神叫做奉献，有一种职业叫做园丁，有一颗心叫做感恩。有一种爱叫做无私，养育着一株株花朵，却辛苦了自己。在此学生致以最真挚的祝福，愿你一生无忧，幸福一生。我们会把您教诲铭记于心。

愿您能被幸福最大限度地宠爱，伸手便能触得“面朝大海，春暖花开”的生活，一生无忧！

材检A1901班 李超

在大学这个大家庭里，老师充当着我们人生导师这一重要角色，带领我们找到属于自己的路。

大学生活中，你们不光从学习上，还在生活中帮助教导我们，你们总是用自己的行动去教会我们很多书本知识和书本以外的东西，让我们十分受用。

谢谢你们每天辛辛苦苦、勤勤恳恳地教导我们，给我们指引方向。你们的恩情，我们此生难忘。也祝愿所有的老师越来越年轻，大吉大利！

设计A1901班 宋亮柯

光阴似箭，日月如梭。弹指间，一年的时间已经悄然过去，一幕幕“精彩瞬间”已经成为过眼云烟，却依旧历历在目。当我们细细想起时，依然回味无穷。

“兵丁深记火上将，将军不识手下兵。”但在我们的教室中却是截然不同。我们身边的每个老师每日都要给上百名学生上课，传递授业，课后也关心着百名孩子的生活，使每一个学生都感受着老师的爱，这份爱是一份平凡，更是一份无私。

也许某一天，并不是名扬四海的骄傲，亦不是富贵荣华的自豪，而是那盛开的桃李，使您慷慨激昂！

花开花落，师恩不忘！

机制A1902班 祝晟翔

缘分是一个很奇妙的东西，世界千万人群中我们与您们相遇在山职课堂上。因为山职南区离主校区很远，老师们必须坐学校的接送车来南区讲课，你们从学校接送车下来以后直奔教室，步履匆匆，不愿意浪费一分一秒。我曾经问过许多老师为什么休息一会儿再去上课，老师回答我：“我休息一分钟是浪费你们全班同学一分钟，我少说一句话你们可能就少一个知识点，我可以休息，但是你们的时间不会因为我而暂停。”

今天是中国第三十六个教师节，也是我们院过得第一个教师节，我代表山职全体学生祝老师们教师节快乐！

数技A1901班 杨建勋

# 立德树人 奋进担当

地址：太原市坞城路115号  
电话：0351-7015608  
邮箱：sxzyjsjytg@126.com  
邮编：030006



## 省长林武教师节前夕来我院看望慰问教师代表

9月9日，第36个教师节来临之际，省长林武来到我院长风校区看望慰问教师代表。党委书记雷承锋、党委副书记、院长秦华伟陪同看望。

林省长首先看望了教师代表蒋晋红、朱壮普，并致以节日祝福。在蒋晋红老师的思政课工作室，他详细询问学校思政课开展情况，强调要把思政课堂同社会大课堂结合起来，把理论和实践结合起来，配齐建强思政课专职教师队伍，把思政课讲得更有亲和力和感染力、更有针对性和实效性。朱壮普老师是我院计算机工程系青年教师，连续十年指导学生参加全国职业院校技能大赛并多次获奖。林省长对他的教学成绩给予肯定，希望他再接再厉，面向科技前沿加强应用型研究，不断提升教学水平，为技能人才培养作出新贡献。林省长强调，教育大计，教师为本。要深入贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，坚持把教育放在优先发展的战略

位置，在全社会大力营造尊师重教的浓厚氛围，激励广大教师和教育工作者以更加饱满的热情投身教书育人事业，努力办好人民满意的教育，为全省高质量转型发展提供人才智力支撑。

随后，林省长先后走访参观了现代服务业产教融合实训中心、远航众创空间和电子商务综合实训基地。每到一处，都对大家致以节日的问候，并与师生亲切交流。

在现代服务业产教融合实训中心，雷书记就我院的办学基本情况、学院建设思路与

成绩，并肯定了我院“铸双创魂、育职业人”的创新创业教育改革理念。期间，林省长询问了“网店设计与装修”项目团队负责人在校学习与创业的具体情况，并对该团队的创业项目和做法表示肯定和鼓励。在电子商务综合实训基地，林省长参观了新零售体验馆与商品信息采集与短视频拍摄工作室，认真观看了以山西小米为主的农特产品电商实训项目。林省长了解了我院创业教育、技能培养情况，与学生亲切交流后，勉励大家志存高远、脚踏实地，增强技能本领，大胆创新创业，成就出彩人生。

林省长最后强调，职业教育与普通教育同等重要，对于服务转型发展、助力脱贫攻坚、促进就业创业作用不可替代。学院要按照省委、省政府部署，明确职教办学定位、办学方向，推动产教深度融合，培养更多适应时代发展需要、对接市场需求的应用型人才，不断增强服务高质量转型发展的能力。



## 我院召开庆祝第36个教师节暨2019-2020学年教风建设总结表彰大会

9月8日下午，我院在长风校区报告厅隆重举行“庆祝第36个教师节暨2019-2020学年教风建设总结表彰大会”。学院领导、党委委员、各党总支各部门班子成员、各系部专业主任（教研室主任）、骨干教师及受表彰的各类先进集体和个人参加现场会议，其



余教职工参加线上会议。大会由院长秦华伟主持。

会上，副院长苏小林作了学院2019-2020学年教风建设工作总结报告。苏副院长从落实立德树人根本任务、产教融合校企合作、“双高”背景下专业群建设、“1+X”证书制度工作、深化教育教学改革、教师队伍建设、教科研工作、职业技能大赛、社会服务、人文素质教育等方面对学院一年来取得的教风建设成果进行了全面总结。同时对新学年的教风建设工作提出了新的要求：全院上下要以“双高计划”建设为龙头，按照“双高”提出的“一加强、四打造、五提升”建设要求为抓手，结合学院的“五条工作主线”、“五项基本任务”和“十大发展任务”，在制度、模式与标准建设，专业群建设质量，“双师型”教师队伍建设，对对接产业高端和高端产业的产教融合校企合作，深化教育改革，资源与条件建设、教科研创新团队与平台建设、高质量高水平成果、社会服务和社会贡献、三教改革与综合改革上下功夫。

接着，大会对荣获2019-2020学年“优

秀教师”、“优秀教育工作者”、“教育扶贫先进个人”的教师进行了表彰，对从事教学工作满35年的教师颁发了荣誉，对各类教学科研成果获得者进行了奖励。优秀教师代表申洪山和学生代表张颖先后上台为教师节献词。

随后，党委书记雷承锋以“坚定不移地将教风建设进行到底”为主题作总结讲话。他指出：

一是要凝心聚力，深刻认识教风建设是关乎学院长远发展的根本大计，是全院上下的共同责任。要深刻认识到：教风建设的主体是教师，内涵是以学生为本，教师必须全面研究教育对象，真正做到教书育人；教风建设不仅包括师德师风建设、规范教师教学科研行为以及提高教育教学质量，还包括学院对教学科研的规范化管理水平以及对专业（群）统筹建设、产教深度融合和可持续发展的创新能力；教风建设具有长期性、系统性、实践性和创新性的特点，必须将一切教学科研工作统一到教风建设的主线，并根据学院新实际和新特点，主题明确地统筹协调积极推进教风建设，形成科学的长效机制。要加强学院党委对教风建设的集中统一领导，各系部必须切实把教风建设摆在系部战略发展的中心地位，坚守好产教融合、专业建设、规范管理、协同育人和社会服务等“五项基本任务”。

二是要牢记使命，团结一致向前看，将教风建设进行到底，全面开创学院建设发展新局面。“十四五”时期，我们必须与时俱进、坚定不移地以学院“一个目标、两手硬”的总体建设发展思路为根本遵循，发扬久久为功的右玉精神，一张蓝图绘到底，一代接着一代干，以功成不必在我、功成必定有我的胸怀和境界，不反复、不折腾，团结一致向前看，奋力谱写山西职院“十四五”发展的新篇章，在实践中努力探索出一条适合于山西职院发展的科学之路。全院广大教职工要进一步解放思想、凝聚合力，认真学习贯彻新发展理念，不断深化对学院发展阶段特征、演进趋势、内在规律的科学认

识，紧紧围绕学院“一个目标、两手硬”的总体建设发展思路，形成学院快速跨越科学发展的强大合力。希望全院广大教职工深入学习贯彻总书记的指示要求，充分发挥热爱祖国、忠于人民的楷模作用，发挥开拓创新、勇攀高峰的楷模作用，发挥教书育人、传道授业的楷模作用，在全面开创学院建设新局面中作出更大的贡献。

最后，院长秦华伟要求全院师生要认真贯彻落实雷承锋书记的讲话精神。同时指出，教育部长陈宝生在9月7日全国教师发展大会上强调，教育系统要以高质量发展为主线，全面深化教师队伍建设改革，破除教师发展方面的深层次体制机制障碍，开启全面建设高素质专业化创新型教师队伍的新征程，并对教师高质量发展提出了具体要求：一是要加强师德师风建设，让有信仰的人讲信仰。二是大力振兴教师教育，让优秀的人培养更优秀的人。三是深化教师管理综合改革，让好老师不断涌现。四是不断提升教师地位待遇，让尊师重教蔚然成风。五是加强党对教师工作的领导，让惠师强师政策落地生根。秦院长要求全院教职工要认真学习全国教师发展大会会议精神和陈宝生部长的讲话精神，全面深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，以深化综合改革为抓手，深入推进岗位聘用、大力推动绩效改革、全面实施目标责任考核，切实营造比奉献不比身份、重业绩不论资排辈、竞争上岗聘任的积极向上的工作氛围。全院教职工要紧紧围绕省委“四为四高两同步”的总体思路和要求，聚焦“六新”率先突破，以“一个目标、两手硬”的发展思路为基本遵循，以“双高计划”项目“大数据技术与应用专业群”的建设为引领，不断开拓创新、切实真抓实干，精心打造“引领改革、支撑发展、中国特色、世界一流”的高水平专业群，为中国特色高水平品牌专业群提供山西职院样板。

## 我院在学习培训与工作研讨周特邀职教专家作专题讲座

为进一步推进和落实学院“高水平专业群建设”和“十四五”规划编制工作，根据“学习培训与工作研讨周”的相关安排，8月25日、26日，我院特邀深圳职业技术学院副校长马晓明教授和国家教育行政学院学术委员会主任邢辉教授分别作了两场专题讲座。鉴于当前疫情防控形势，讲座采用线上形式进行。各部门、各系部组织本部门教职工集中观看了讲座。

8月25日上午，深圳职业技术学院副校长马晓明教授作了题为《深化产教融合校企合作 建设高水

## 党委书记雷承锋深入四校区 调研检查疫情防控和秋季开学工作

8月29日——9月1日，党委书记雷承锋深入四校区调研检查疫情防控和秋季开学工作。副院长赤新生及相关负责人陪同检查。

雷书记一行到四校区详细了解了各管委会、各系部、门禁保卫、食堂改造和学生住宿等具体情况。在校园门口他认真询问了进出校园的管控流程，在学生餐厅他认真检查了食品存放情况和卫生状况，在学生宿舍他亲切问候了学生的学习生活情况。雷书记指出，要毫不松懈地抓好校园疫情防控工作，周密做好各项开学准备，切实做到“外防输入、内防扩散”。

雷书记强调，全院各单位要

做到疫情防控不放松、重点工作不停步，坚决贯彻落实教育部和省教育厅的秋季开学部署，并结合学院实际情况，围绕实现“师生生命安全健康、全面有序开学”的总目标，统筹推进疫情防控和秋季学期开学的各项工

作，确保“十三五”收官之年取得丰硕成果，真正做到学院新学年伊始，全院上下要在学院发展与疫情防控“两手抓、两不误、两促进”。

党政办公室

8月27日、9月2日，省财政厅巡视员李军先后来我院进行深化产教融合校企合作专题调研。学院党委书记雷承锋主持调研会，赤新生副院长、教务（科技）处、党政办、财务处、产教融合发展中心等部门负责人参加调研会。

雷承锋书记介绍了学院办学基本情况以及围绕我省转型发展积极深化产教融合、大力开展校企合作的工作举措和取得的经验。赤新生副院长和教务（科技）处、产教融合发展中心、财务处等部门负责人汇报了我院企合作体制机制建设情况，校企合作“双主体”办学、现代学徒制、教师到企业锻炼等方面取得的成绩和存在的困惑，并指出了我省建立产教融合多部门联动机制的迫切性和重要性。

李军巡视员充分肯定了我院产教融合校企合作等工作，并就相关问题进行了认真讲解和深入研讨，希望我院积极总结典型案例，切实形成可复制、可推广的产教融合新模式。

党政办公室

## 山西交通职业技术学院纪委书记沈宝荣一行来我院考察交流

9月11日上午，山西交通职业技术学院纪委书记沈宝荣一行5人来我院考察交流纪检监察工作。纪委书记王伟出席并主持座谈会，副书记

拜秀萍、纪委办公室全体成员参加交纪检监察体制改革的探索给予高度评价，表示通过此次调研，进一步加强两校纪检监察工作的深度交流，相互学习，共同推动两校纪检监察工作高质量发展。

座谈会上，王伟书记对沈宝荣书记一行莅临我院交流指导表示热烈欢迎，并对学院概况、纪委办公室机构设置及人员组成等情况作了具体说明。纪委办公室负责人张宇分别从政治监督、日常监督、作风建设和服务保障发展等方面对我院纪委开展的主要工作进行了详细汇报。

沈宝荣书记对我院纪检监察工作取得的成绩和结合学院实际落

实处

纪工委办公室

人事处

本版责编 石丹

# 教育脱贫 托举希望

要想高质量编制“十四五”规划，立德树人是根本任务，专业（群）是主线，课程是核心，教师队伍是关键，实训基地是条件，综合治理是保障。

党委副书记李高斗主持会议并作总结讲话，他代表学院对两位专家的线上指导表示衷心感谢。同时指出，两场讲座内容丰富，既有理论政策前沿解读，又有教学改革经验分享，使我院教职工的职教理念得到进一步更新，为我院更好地进行“高水平专业群建设”、“十四五”规划编制，进一步深化教育教学改革，指明了方向，提供了帮助。

宣传部

## 我院成功承办2020年 山西省职业院校教学能力大赛

8月29日——9月1日，党委的坚强领导下，在“一个目标、两手硬”基本发展思路的引领下，持续抓好“五条工作主线”和“十大发展任务”建设，加快推进“十四五”规划编制、“高水平专业群”建设。全国文明校园创建、新校区建设、南中环校区和长风校区操场改造等重点工作，确保“十三五”收官之年取得丰硕成果，真正做到学院新学年伊始，全院上下要在学院

发展与疫情防控“两手抓、两不误、两促进”。

党政办公室

## 省财政厅巡视员李军前来我院进行产教融合专题调研

8月27日、9月2日，省财政厅巡视员李军先后来我院进行深化产教融合校企合作专题调研。学院党委书记雷承锋主持调研会，赤新生副院长、教务（科技）处、党政办、财务处、产教融合发展中心等部门负责人参加调研会。

雷承锋书记介绍了学院办学基本情况以及围绕我省转型发展积极深化产教融合、大力开展校企合作的工作举措和取得的经验。赤新生副院长和教务（科技）处、产教融合发展中心、财务处等部门负责人汇报了我院企合作体制机制建设情况，校企合作“双主体”办学、现代学徒制、教师到企业锻炼等方面取得的成绩和存在的困惑，并指出了我省建立产教融合多部门联动机制的迫切性和重要性。

李军巡视员充分肯定了我院产教融合校企合作等工作，并就相关问题进行了认真讲解和深入研讨，希望我院积极总结典型案例，切实形成可复制、可推广的产教融合新模式。

党政办公室

## 山西交通职业技术学院纪委书记沈宝荣一行来我院考察交流

9月11日上午，山西交通职业技术学院纪委书记沈宝荣一行5人来我院考察交流纪检监察工作。纪委书记王伟出席并主持座谈会，副书记

拜秀萍、纪委办公室全体成员参加交纪检监察体制改革的探索给予高度评价，表示通过此次调研，进一步加强两校纪检监察工作的深度交流，相互学习，共同推动两校纪检监察工作高质量发展。

座谈会上，王伟书记对沈宝荣书记一行莅临我院交流指导表示热烈欢迎，并对学院概况、纪委办公室机构设置及人员组成等情况作了具体说明。纪委办公室负责人张宇分别从政治监督、日常监督、作风建设和服务保障发展等方面对我院纪委开展的主要工作进行了详细汇报。

沈宝荣书记对我院纪检监察工作取得的成绩和结合学院实际落

实处

纪工委办公室

人事处

本版责编 石丹

## 黄炎培——中国现代职业教育的开山鼻祖

因“仁”而爱人爱群爱国，因“智”而能寻救国救群救人之道，因“勇”而全力于职业教育事业。黄炎培本人一生中积极倡导、推动中国职业教育发展的思想与实践即是这种精神的充分体现。



黄炎培（1878年10月1日—1965年12月21日），字任之，别号抱一，江苏省川沙县（今属上海市）人。

他是我国近现代著名的爱国主义者、民主革命家、政治活动家和民主主义教育家。他是我国近代职业教育的创始人和理论家，他以毕生精力奉献于中国的职业教育事业，为改革脱离社会生产和生活的传统教育，建设中国的职业教育作出了重要贡献。黄炎培是我国现代职业教育的首倡者和引领者，撰写了大量有关职业教育的论文和专著，有《中国教育史要》、《学校教育采用实用主义之商榷》、《黄炎培教育考察日记》、《中华职业教育社宣言书》、《我之人生观与吾人从事职业教育之基本理论》等，为推进我国职业教育发展功勋卓著。

### 一、创立中华职业教育社，开启职业教育之路

1913年，黄炎培提出实用主义教

育主张。他剖析了旧教育的弊端，认

为有必要大改造，并在上海创立中

华职业教育社，任董事长，就此首创

中国职业教育。

### （一）仁者之爱

黄炎培是一位有大爱的教育家。

对人、群以及国家充满真挚之爱是黄炎培为人处世的写照。

俗话说，“大爱无疆”。

纵观其一生，他即是以

“爱”指导自己一生的言行，并试图

以此去影响他的学生、他的同事以

及社会大众的。

结合黄炎培一生所作所为所思，他

就是一位身着俗装、信奉儒家学说的

虔诚的佛教徒。

黄炎培的爱不仅是彻底的，也是极端真诚的。

这种彻底而真诚的爱源自于他自小的苦难经历以

及所受的教育，尤其是他从小就受到

慈母的言传身教，生就一个菩萨心肠

之人。

黄炎培采取双管齐下的方针，提倡

普通学校也要有职业教育的因素。

他想在小学进行职业陶冶，初中进行职业

指导，高中设职业分科，建立起一个由

“职业陶冶、职业指导和职业训练”等

环节组成的职业教育体系。

黄炎培还特别提出，办职业教育不仅是教育家的事，也是实业家的事，主张实业家参与办学，教育界与实业界联合办学。

### 二、仁智勇的职教思想

在

黄炎培看来，中国的文化生命赖

“仁、智、勇”以延续，而发展中国

职业教育这一具体的事业同样需要这

三个字。

1938年，黄炎培在与张东荪长谈

人生观时，解释了他对“仁、智、

勇”的思考与理解：“宇宙之大；万

物之繁；生死之故。此三者属于智。

念我恃众以生；念众人之苦；念人方

为尽其天职而捐生命。此三者为仁之原。

即知即行即是勇”。

在这里，黄炎培也强调“勇”所包

含的“强健身体”之意。但他更多

的是结合包括发展职业教育在内

的事功

的角度来论“勇”，即强调与“知”

合而为之“行”的意志与毅力。他希

望人们从“宇宙、万物、生死”等中

去体验仁爱、智慧；而只要具备了

“仁”和“知”，也就知而能行了。

“仁、智、勇”是黄炎培对国人的

要求，更是对自己的要求，他一生职业

教育实践探索极其准确地诠释着这三个

字，而其职业教育思想也可以从这三个

字得到合乎逻辑的解释。从这个意义上讲，这三个字不仅是黄炎培人生观的核

心内容，也是我们理解黄炎培及其职业

教育思想的一把钥匙。

（二）智者之识

作为智者的黄炎培，他的智慧表现

在，一方面笃信并追求现代科学，为

国家的文明富强找到了一条比较现实

的发展道路；另一方面又善于利用中国

传统的处世智慧，机智而有效地推

动中国职业教育事业向前发展。

职业教育是一

项追求百业进步、解

决国计民生的事业，当然也应用科学

来解决。黄炎培常说，职业教育决不

能由“书呆子”来办理。书呆子的问

题不在于书本知识的不足，而在于不

体察国情民情，一味凭着“应然”的

理论去蛮干，肯定会办不成事。其实

不仅职业教育如此，几乎事事如此。

黄炎培在1933年12月写信给远在美国

留学的儿子黄万里，告诫他不能做书

呆子：“专门学者必须熟悉人情世故，

才行得通，否则全无用处。”黄炎培

之所以能有所作为，很大程度上得益于他睿智地处理好了“庙堂”与“江湖”之间微妙而复杂的关系，从而为

职业教育的顺利发展“挤”出了一条

通道。

黄炎培始终强调“取象于钱，外圆

内方”的处世哲学，一方面他广交社

会各界，拥有强大的人情资源，发挥

广泛的政治与社会影响，以保全并维

持职业教育的地位；另一方面他又

以在野之身，摆脱无聊政治和无聊政

客的干扰，从而可以不遗余力地推

动职业教育。可谓进可攻、退可守，在

“出世”与“入世”之间自由游走。

可以说，黄炎培将“智”一字淋漓尽

致地体现在他的推动职业教育发展的

行为之中了。

### （三）勇者之韧

探索发展职业教育发展的方法很