

山西职业技术学院 中国特色高水平高等职业学校 和专业建设计划

工作简报

2021 年第 15 期 (总第 15 期)

主办单位：“双高计划”项目建设办公室

2021 年 12 月 15 日

【编者按】为贯彻落实教育部、财政部《关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设建设单位名单的通知》（教职成函〔2019〕14号）精神，全面提升我院内涵建设质量，改善办学条件，增强办学实力，提高人才培养水平和服务社会能力，推动“双高计划”项目建设工作的顺利进行，双高建设办公室编印了《山西职业技术学院“双高计划”建设工作简报》，及时宣传政策、部署工作、交流信息、检查指导、通报情况，以期对“双高计划”建设发挥应有的助推作用。

目 录

【学院要闻】

- ❖ 学院召开新校区建设工作研讨会
- ❖ 学院召开学习贯彻省委宣讲团省第十二次党代会精神宣讲报告专题学习会
- ❖ 我院成功举办 2020-2021 学年学风“特色班级”评选活动

【建设动态】

- ❖ 学院召开“职业教育提质培优行动计划”绩效填报工作会
- ❖ 院长秦华伟深入“四校区”听课督导 推进我院教育教学质量提升

【职教动态】

- ❖ 国务院学位办发文完善学士学位制度 将职业本科纳入现有学士学位工作体系
- ❖ 建设 1 万种职业教育国家规划教材
- ❖ 教育部健全职业教育行业指导机制 组建新一届行指委教指委

【学院要闻】

学院召开新校区建设工作研讨会

12月1日下午，学院新校区建设工作研讨会在坞城校区二层会议室召开。党委书记雷承锋，副院长赤新生、李芳，华南理工大学建筑设计研究院、山西职院新校区项目总设计师冒亚龙教授出席会议，清徐县拟定建设单位代表及学院新校区建设办公室全体人员参加了会议。



会议听取了华南理工大学建筑设计研究院对我院新校区项目设计方案以及可行性研究报告编制情况的汇报以及清徐县拟定的建设单位代表对于新校区投资估算的汇报。与会人员围绕学院新校区“交钥匙”工程总体规划、建设主体、建设运营模式、实施方案等四个方面展开了深入的讨论，并从不同层次、不同角度提出了很多宝贵的意见和建议。

雷承锋指出，由于学院作为新校区建设主体有一定的制约性，通过综合分析研判，看来拟定清徐县政府建设主体较为有利于工作的推进。他强调，学院新校区建设要高标准全面设计，可以分阶段高质量推进，设计布局要有国际视野和中国职业教育教园一流水平，要以百年大计、慎之又慎的态度，做好各项工作。尤其要改善教师的生活用房上下功夫，要在人民

南路以东的东校园建成高品质的教师公寓，全面提升广大教职员工的幸福感、自豪感、获得感。他要求，学院要根据县政府的时间节点要求，做好倒排工期的工作计划，确保元旦能顺利开工。

学院召开学习贯彻省委宣讲团 党的十九届六中全会宣讲报告专题学习会

12月8日下午，学院召开学习贯彻省委宣讲团党的十九届六中全会宣讲报告专题学习会，会议设主会场和分会场，主会场设在坞城校区办公楼2层会议室，分会场设在学院思政部。学院在家的党委委员出席会议，学院各党总支书记参加了主会场会议，全院思政教师和学生代表参加了分会场会议，会议由党委书记雷承锋主持。



全体参会人员共同收听收看了省委宣讲团关于学习贯彻党的十九届六中全会精神的宣讲报告会。听完宣讲报告后，学院召开学习贯彻省委宣讲团党的十九届六中全会宣讲报告专题学习会，会上，党委书记雷承锋对学院下一步落实报告会精神做了进一步的安排部署。

雷承锋强调指出，一是全院师生要进一步提高政治站位，从更加宽广的视野上把握全会的核心要义。全会通过的《决议》，展现了我们党践行初心使命，带领全党全国各族人民进行的奋斗、牺牲和创造，深刻揭示了重大使命课题，体现了我们党把握历史规律高度的政治自觉、始终践行初心使命、勇于创新的自信担当。全会的“两个确立”，是符合全党全军全国人民的共同愿望，是历史、时代和人民的选择。全院上下要坚定不移地贯彻党中央关于“两个确立”的要求，坚决维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位。二是全院师生要进一步坚持学深悟透，从更加高远的目标上增强政治自觉。我们要把学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神作为我们当前和今后一个时期的一项重要政治任务，深刻领会精神实质，强化政治责任和政治担当，着力把全会精神落实到具体工作中、体现在实际行动上，切实推动学院高质量发展。各党总支要召开专题会议组织传达学习宣讲会的精神，要组织所属党支部对六中全会精神进行专题研讨，要原原本本学、深入思考学、联系实际学，在学深悟透上下功夫，切实把准内涵要义，不断增强贯彻落实全会精神的政治自觉、思想自觉和行动自觉。三是全院师生要进一步强化学以致用，从更加有力的举措上推动落地见效。我们要把学习贯彻党的十九届六中全会精神与党史学习教育有机结合起来，与学习贯彻省第十二次党代会精神紧密结合起来，与“我为群众办实事”实践活动紧密结合起来，要创造性地落实省委全方位推动高质量发展的目标。党委宣传部要紧密结合学院发展实际，创新方法举措，扎实推动全会精神在学院深入人心落地生根。全院党员干部、教职工要围绕学院“一个目标、两手硬”的总体建设发展思路和要求，躬身入局、担当作为，切实把全会精神转化为谋划发展、做好工作的正确思路、扎实举措和实际成效，不断推动学院事业迈上新台阶。

会议要求，全院师生要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以学习贯彻党的十九届六中全会精神为契机，在省委、省委教育工委坚强领导下，凝心聚力、守正创新，攻坚克难、追赶跨越，牢记使命担当，不负伟大梦想，为加快推动学院高质量发展而努力奋斗，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

我院成功举办 2020-2021 学年学风“特色班级”评选活动

为落实立德树人根本任务，进一步推进我院学风建设，营造积极的班级学习和成长氛围以及良好的育人环境，我院于 2020 年 11 月启动“学风特色班级”立项工作。2021 年 5 月经过评定小组初审后评选出了 15 个“特色班级”进入到最终的评审环节。2021 年 11 月 30 日在坞城校区七楼顺利召开“学风特色班级”结项答辩工作。评选结果如下：

2020-2021 学年特色班级获奖名单				
奖项	系部名称	班级	项目名称	辅导员
一等奖	艺术设计系	动漫 A2001	戏曲传承魅力	王丽娜
	艺术设计系	室内 A2007	与经典同行，为生命读书	王瑞
二等奖	电气自动化工程系	城轨 A2001	太原地铁志愿者服务	王逸霞
	计算机工程系	大数据 A2002	想辩就辩，辩的响亮	李杏
	工商管理系	物流 A2001	青春微电影	晋一妍
三等奖	财税税务系	会计 A2005	十五分钟精彩“小”课堂	马优
	电气自动化工程系	电气 A2002	畅游“中国古典建筑群”	康舒
	文化旅游系	商务英语 A2002	我们在太行山——继承红色文化，讲好山西故事	赵静茹
	艺术设计系	室内 A2002	承扬“美+德”	王丽丽
	文化旅游系	酒店 A2001	“书”通经脉，“书”情愫意——花火读书会	任志敏
优秀奖	计算机工程系	大数据 A2004	确立职业目标，制定职业规划	李杏
	电子与通信工程系	移动 G2001	3D 全息风扇	郑俊华
	材料环境工程系	建材 A2001	只要专业学的好，未来就能吃得饱	祁会军
	机电工程系	机制 A2001	习惯引领人生，习惯成就未来	张丁川
	建筑工程系	建管 A2001	绿色环保，低碳生活	张玲玲

今年的“特色班级”评选活动不仅是高年级同学的学习交流盛会，也面向 21 级新生开放展示的舞台，展望会场，萌新们满怀激情，斗志昂扬！激励学生努力进取、奋发学习、热爱生活、珍惜光阴。为建设我院学风建设走出扎实的每一步。

【建设动态】

学院召开“职业教育提质培优行动计划”绩效填报工作会

12月2日上午，“职业教育提质培优行动计划”绩效填报工作会在坞城校区教学楼四层会议室举行。学院院长秦华伟、副院长尤陶江及学院项目办负责人罗贵隆出席会议，组织部、宣传部、教务（科技）部、人事部、产教融合发展中心、财务部、学生工作部、团委、质量控制中心、图文信息中心、招生就业指导中心、继续教育与培训部、纪委办等部门负责人；十一系三部负责人；项目办工作人员共同参加了会议。会议由教务（科技）部部长罗贵隆主持。



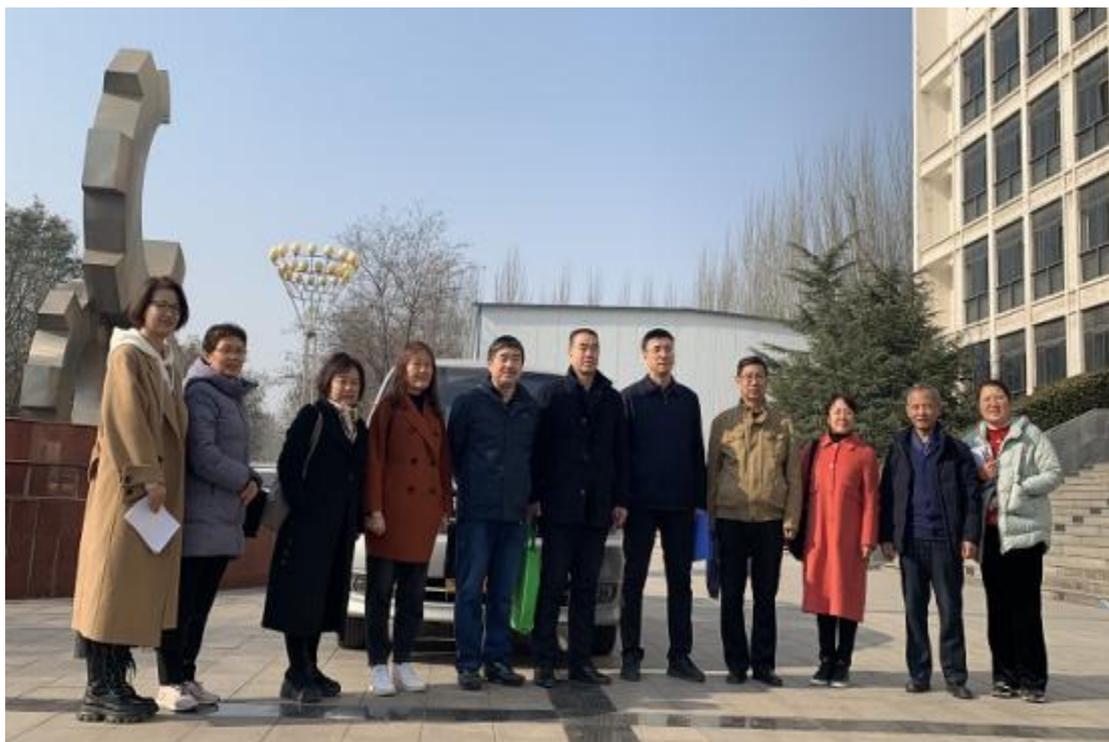
会上，首先教务（科技）部、双高项目办负责人罗贵隆，就“职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）”任务（项目）做了整体介绍，之后又对我院申报的28大类38小类“提质培优行动计划”工作任务进行了一一解读，并对绩效填报平台所需数据进行了介绍。对2020年9月1日至2021年8月31日的绩效数据填报工作任务进行了分解部署，并对数据上报时间节点及项目负责人进行了安排。

尤陶江副院长强调，各项目负责人要严格按照任务分工及填报要求按质按量提交相关数据及佐证材料，确保验收工作按时高质量完成。涉及到多部门协同的任务，各相关部门要及时沟通协调，确保任务顺利完成。资金收支部分数据填报也要认真严谨。

最后，秦华伟院长对“职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）”任务（项目）工作的重要性进行了强调，并对下一步工作执行提出要求。一是要有全局意识，“职业教育提质培优行动计划”与我院在建的“双高”项目相辅相成，是“双高”项目的姊妹篇，重要性不言而喻。各系、各部门要认真分析解读数据指标内涵及意义，加强沟通，确保验收工作顺利完成；二是要有危机意识，针对任务安排时间点，尽早提供相关数据及材料，确保绩效填报工作保质保量按期完成；三是要有大局意识，需要在数据整理填报的同时，发现问题梳理问题，把握发展方向，明确重点任务，制定改革的办法和容错的机制，在下一步的工作中解决问题。现阶段正处在双高建设的关键时期，“职业教育提质培优行动计划”对的执行结果对我们未来双高建设影响重大，各部门全力配合确保任务顺利完成，为我院实现高质量发展奠定建设基础。

院长秦华伟深入“四校区”听课督导 推进我院教育教学质量提升

2021年11月，学院院长秦华伟多次到各个校区，和教学督导委员共同开展教学督导工作，重点对我院中青年教师的理论课和实训课进行听课督导，深入教学一线与学生同听一堂课，了解教师授课和学生学习等教学工作开展情况。



秦华伟院长提前进入教室，查看任课老师的课程准备情况、教学环境及教学设施，并与学生一起听课，认真记录。课后与任课老师交流职业教育教学理念、授课内容、教学方法和教材建设等情况，并结合听课情况对教师课堂教学进行客观评价和反馈，提出进一步改进建议。

通过听课，院领导及时了解我院教师的教学情况，倾听师生意见，避免教学一线与管理层的脱节，保证教学督导工作的针对性和有效性，有效提高了我院教师对教学的重视程度。同时，秦院长提出针对目前教学中存在的问题，要求各教学相关部门高度重视、加强诊改，切实提高我院教育教学质量。

【职教动态】

国务院学位办发文完善学士学位制度 将职业本科纳入现有学士学位工作体系

记者从教育部获悉，为进一步完善学位体系，经国务院学位委员会审议通过，国务院学位委员会办公室日前印发了《关于做好本科层次职业学校学士学位授权与授予工作意见》（以下简称《意见》）。

据介绍，《意见》按照《国家职业教育改革实施方案》有关工作部署，落实立德树人根本任务，坚持职业本科与普通本科两种类型、不同特色、同等质量，将职业本科纳入现有学士学位工作体系，按学科门类授予学士学位，学士学位证书格式一致，但在学士学位授权、学位授予标准等方面强化职业教育育人特点，突出职业能力和素养，完善职业本科授予学士学位的质量保障体系，促进职业本科高质量发展。

《意见》明确了职业本科学士学位授权、授予等的政策依据及工作范围，对职业本科学士学位授予权的审批权限和申请基本条件及授予方式、基本程序、授予标准、授予类型、学士学位证书和学位授予信息提出了要求。在执行方面，普通本科和职业本科都按照《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《学士学位授权和授予管理办法》进行学士学位授权、授予、管理和质量监督；在证书效用方面，两者价值等同，在就业、考研、考公等方面具有同样的效力。

《意见》指出，本科层次职业教育学士学位按学科门类授予。教育部在颁布本科层次职业教育专业目录时，应明确专业归属的学科门类。本科层次职业教育专业目录的专业名称、代码、归属的学科门类发生变动时，省级学位委员会应对授权进行相应调整。

记者了解到，《意见》明确，本科层次职业教育学士学位授予单位应制定本单位的学位授予程序。主要程序是：审查是否符合学士学位授予标准，符合标准的列入学士学位授予名单，学校学位评定委员会作出是否批准的决议。学校学位评定委员会表决通过的决议和学士学位授予名单应在校内公开，并报省级学位委员会备查。

《意见》要求，各省级学位委员会应加强对本区域（系统）职业本科学士学位授予单位的统筹指导和质量监督工作；职业本科学士学位授予单位应建立学士学位管理和质量保障的

相关规章制度，依法依规开展学士学位授予工作，确保职业本科学士学位授予质量，不断提升开展学士学位授予工作的能力和水平。

（节选自《人民网》2021年12月09日）

建设1万种职业教育国家规划教材

近日，教育部办公厅印发《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》。“十四五”期间，将分批建设1万种左右职业教育国家规划教材，指导建设一大批省级规划教材，加大对基础、核心课程教材的统筹力度，突出权威性、前沿性、原创性教材建设，以规划教材为引领，高起点、高标准建设中国特色高质量职业教育教材体系。

“十四五”期间，职业教育规划教材将重点加强公共基础课程和重点专业领域教材建设，补足紧缺领域教材。

一是统筹建设意识形态属性强的课程教材。统一编写使用中等职业学校思想政治、语文、历史教材，继续做好高等职业学校（含高职本科，下同）统一使用统编教材工作。二是规范建设公共基础课程教材。统一规划中等职业学校和高等职业学校公共基础课程教材编写和选用工作。三是开发服务国家战略和民生需求紧缺领域专业教材。优先规划建设先进制造、新能源、新材料、现代农业、新一代信息技术、生物技术、人工智能等产业领域需要的专业课程教材，加快建设学前、托育、护理、康养、家政等领域专业课程教材。四是支持建设新兴专业和薄弱专业教材。重点支持《职业教育专业目录（2021年）》中新增和内涵升级明显的专业课程教材。五是加快建设新形态教材。开发不少于1000种深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式等新形态教材，建设一批编排方式科学、配套资源丰富、呈现形式灵活、信息技术应用适当的融媒体教材。

《方案》要求，配强编写人员队伍。鼓励职业院校与高水平大学、科研机构、龙头企业联合开发教材。教材编写和审核专家应具有较高专业水平，无违法违纪记录或师德师风问题。职业教育国家规划教材建设实行主编负责制，主编对教材编写质量负总责。

《方案》强调，要严格规划教材的编写、选用、退出机制。规划教材要严格落实每三年修订一次、每年动态更新内容的要求，对于连续三年不更新、编者被发现存在师德师风问题、出现重大负面影响事件、教材推广发行行为不规范等情形的，退出规划教材目录，并按有关规定严肃追责问责。要充分发挥国家教材目录导向作用，加大国家统编教材、全国教材建设奖优秀教材的推广力度，加大规划教材选用比例，形成高质量教材有效普及、劣质教材加速淘汰的调整机制。

《方案》还要求，健全教材评价督查机制。将教材工作作为教育督导和学校评估的重要内容，加强对各类教材特别是境外教材、教辅、课外读物、校本教材的监管。国家、省两级抽查教材的比例合计不低于 50%并公布抽检结果，淘汰不合格的教材并建立责任倒查机制，推进教材更新使用。完善教材评价制度，支持专业机构对教材进行第三方评议。在教材选用、管理等方面存在严重问题的，按照相关规定严肃处理。

（节选自《中国教育报》2021 年 12 月 09 日第 3 版）

教育部健全职业教育行业指导机制 组建新一届行指委教指委学

为深入贯彻全国职业教育大会精神，教育部发布了新一届全国行业职业教育教学指导委员会以及教育部职业院校教学（教育）指导委员会组成人员名单及工作规程，对进一步健全政府统筹、行业指导、企业参与的职业教育办学机制，推动现代职业教育高质量发展具有重要意义。

行指委是受教育部委托，由行业主管部门、行业组织等牵头组建和管理，对相关行业职业教育和培训工作进行研究、咨询、指导和服务的全国性、非营利性、非常设性专家组织。教指委是在教育部领导下，对相关专业类或领域职业教育和培训工作进行研究、咨询、指导和服务的全国性、非营利性、非常设性专家组织。

1999 年，教育部首次成立 34 个全国中等职业教育教学指导委员会，经过长期探索和建设，行指委、教指委成为职业教育推动产教融合、深化教学改革、凝聚部门合力的重要载体。近年来，各行指委、教指委落实立德树人根本任务，聚焦研究、咨询、指导和服务职能，在加强行业人才需求分析预测、行业领域职业教育政策咨询、搭建产教融合校企合作平台、组

织行业企业参与教育教学改革、开展职业教育改革重点课题研究等方面产出了一批高质量成果。

本次换届后共设置行指委 57 个、教指委 5 个。行指委设置对接“十四五”时期各领域发展需要和近年机构职能改革，在行指委名称、牵头单位、服务面向和对应领域等方面作了优化，新增汽车、食品产业、市场监管 3 个行指委，人口和计划生育、卫生行指委合并为卫生健康行指委，加强拓展了工信行指委，总体调整幅度约 70%。委员遴选坚持专业性、高标准，兼顾区域分布，经推荐、初选、征求相关方面意见、复核、公示等程序，共产生来自行业企业、职业院校、普通本科高校和研究机构等单位的 3813 名委员，其中既有高层次科技领军人才，也有各行业大国工匠，其中正高级职称专家占比超过 50%，行业专家、劳动模范、技术能手等行业企业高技能人员占比超过 30%，充分凸显了职业教育专家组织特色。

新一届行指委、教指委将贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，深度对接各行业“十四五”规划，跟踪产业政策和动态，研究本行业领域职业教育发展的理论与实践问题，开展行业人才需求预测分析，承担职业教育教学标准研制实施，指导服务职业院校教师、教材、教法改革，引导企业深度参与专业规划、课程设置、教材开发、教学实施等，指导校企开展技术研发、行业职工培训、社会服务，推动教学质量保障与评价改革，为教育部和行业主管部门提供咨询建议。同时，还将进一步加强自身建设，严格按照《全国行业职业教育教学指导委员会工作规程（试行）》规范自身活动，以高质量的研究、咨询、指导、服务，推进现代职业教育高质量发展。

（节选自“教育部官方网站”）